



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO
LEAL PINHEIRO
ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 2022**



Componente Curricular: MATEMÁTICA

Série/ano: 3ª Etapa

Turma: Única

Turno: Noite

Professor: JOSÉ LUIZ MARTINS

Observação

Data: 23/abril/2022.

Estudante:

Sábado letivo – Atividade

1. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:
(A) 6.365
(B) 3.710
(C) 3.610
(D) 3.600
2. Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?
(A) 44.357
(B) 47.439
(C) 52.847
(D) 114.279
3. (PROVA BRASIL) A professora pediu para Adriana fazer a subtração:
 $679 - 38$.
O resultado dessa operação será
(A) 299.
(B) 399.
(C) 631.
(D) 641.
4. As unidades mais utilizadas para o trabalho com comprimento são:
(A) O metro, decâmetro e o litro.
(B) O centímetro, o metro e o quilômetro.
(C) O centímetro, o metro e o quilograma.
5. Transformando 300 cm em metro (m), temos:
(A) 30 metros.
(B) 3 metros.
(C) 3000 metros.
6. O resultado de $38.080 - 27.132$ é
(A) 10.948
(B) 11.152
(C) 11.948
(D) 11.958
7. Sobre a formação, as características e o uso das retas, assinale a alternativa correta:
(A) As retas são noções primitivas da Geometria que não possuem definição, mas que apresentam uma única dimensão. Assim, elas permitem que sejam feitas medidas de comprimento ou largura a partir delas.
(B) As retas podem ser definidas como a distância entre dois pontos.
(C) As retas podem ser definidas como figuras geométricas que não fazem curva.
(D) O número de dimensões que as retas possuem possibilita a construção de qualquer figura geométrica sobre elas, desde que essa figura seja feita com base em lados retos. Por exemplo, é possível construir um quadrado sobre uma reta.
(E) Segmentos de reta são conjuntos de pontos que possuem início, mas não possuem fim.
8. A respeito das características do ponto, em Geometria, assinale a alternativa correta:
(A) O ponto não pode ser definido, mas algumas de suas características podem ser usadas para diferenciá-lo de outras figuras. Por exemplo, o fato de possuir apenas uma dimensão garante que não haja medidas possíveis nos pontos.
(B) O ponto pode ser definido como a menor unidade geométrica e é usado para definir outras figuras, como retas e planos.
(C) O ponto é o único ente geométrico que não pode ser definido.
(D) O ponto pode ser definido como o menor espaço entre duas figuras geométricas.
(E) O ponto não pode ser definido e não possui dimensão nem formato, o que garante a precisão de seu uso nas localizações geográficas.

10. A respeito das posições relativas entre reta e plano, assinale a alternativa correta:

- (A) Uma reta está contida em um plano quando possui apenas um ponto em comum com ele.
- (B) Dadas duas retas coincidentes r e s . Se a reta r estiver contida em um plano qualquer, não poderemos garantir que a reta s também estará contida nesse mesmo plano.
- (C) Uma reta está contida em um plano quando essas duas figuras não possuem pontos em comum.
- (D) Dada a reta r e o ponto A , fora da reta r . Pelo ponto A , sabemos que passa a reta s , paralela à reta r . Supondo-se que a reta r está contida em um plano qualquer, podemos afirmar, com certeza, que a reta s não possui nenhum ponto em comum com esse plano.
- (E) Uma reta está contida em um plano quando possui apenas dois pontos em comum com ele.
Nenhum ponto a mais, nenhum ponto a menos.

10. A respeito das posições relativas entre ponto e reta, assinale a alternativa correta:

-) Retas coincidentes com um plano são aquelas que possuem dois pontos em comum com ele.
- (B) Retas perpendiculares a um plano são aquelas que possuem dois pontos em comum com ele.
- (C) Retas secantes a um plano são aquelas que possuem dois pontos em comum com ele.
- (D) Retas paralelas a um plano são aquelas que possuem dois pontos em comum com ele.